

Često postavljena pitanja

Kako dobiti potvrdu o statusu studenta?

Svi zahtjevi za izdavanje statusnih potvrda se podnose putem E-UNSA sistema.

Šta učiniti u slučaju kašnjenja na upis?

Rokovi za podnošenje zahtjeva za upis na prvi i drugi ciklus studija su definirani Javnim pozivom tj. konkursom i promjene rokova nisu moguće! Studenti koji se ne upišu u ostavljenom roku, ne mogu ostvariti status studenta osim u slučaju da Senat Univerziteta ne odredi dodatni upisni rok zbog popune upražnjenih mjesta i sl.

Šta znači obaveza upisa ocjene u indeks?

Svaki student je dužan u naznačenom terminu nakon ispitnog roka, dostaviti indeks predmetnom nastavniku kako bi mu bila unesena ocjena u indeks. Pored elektronske evidencije (e-unsu sistem), indeks studenta predstavlja studentsku ispravu u kojoj su u analognom obliku evidentirani položeni ispiti i ispunjenje obaveza na predmetu.

Koji je značaj drugog potpisa?

Ukoliko je student izvršio sve obaveza na predmetu koje su utvrđene silabusom predmeta, stiče pravo na drugi potpis u indeksu. Ovo je posebno važno zbog studenata koji upisuju apsolventske staž (koji moraju imati sve druge potpise) jer u protivnom, upisuju obnovu godine.

Ako sam u statusu studenta ponovca, trebam li ponovo prijaviti izborne predmete?

Da! Izborni predmeti se putem plana pokrivenosti nastave definiraju za svaku studijsku godinu. To znači da izborni predmet koji je bio aktiv u jednoj studijskoj godini ne mora biti aktiv u narednoj (predmetni nastavnik ga nije prijavio ili nije imao dovoljan broj studenata da bi bio aktiv). Studenti ponovci u anketama u dijelu „komentar ili napomene“, naznače da li su ispunili obaveze na predmetu ili ne u slučaju ponovnog biranja istog predmeta.

Kako riješiti problem sa upisom ucjena na E-UNSA sistem?

Ovo su četiri najčešća scenarija sa kojima se susrećemo:

- a) Student je uredno prijavio ispit ali mu predmetni nastavnik nije unio ocjenu na taj rok.
- b) Predmetni nastavnik je evidentirao pogrešnu ocjenu i finalizirao taj rok.
- c) Predmetni nastavnik je unio istu ocjenu na dva različita roka
- d) Student nije prijavio ispit ali mu je suradnik i predmetni nastavnik omogućio prisustvo na ispit. Ocjena tom studentu u slučaju pozitivnog ishoda ne može biti evidentirano kroz E-UNSA jer nema prijave

Rješenja za gore navedene slučajeve su:

- a) Ako je student blagovremeno prijavio ispit a predmetni nastavnik nije zaključio ocjenu na tom roku.

- b) student se javlja predmetnom nastavniku koji se onda obraća Dekanu dopisom u kojem se traži ponovno „otvaranje“ tog roka radi ispravke. Dekan donosi Odluku kojom se to odobrava i broj Odluke se unosi u E-UNSA sistem kao osnov za vršenje korekcija. To je onda vidjivo u koloni „Datum ponovnog otvaranja ispita (odluka)“ na korisničkom profilu predmetnog nastavnika
- c) Rješenje opisano pod „a“
- d) Rješenje opisano pod „a“
- e) Obaveza studenta je blagovremena prijava ispita kako bi rezultat mogao biti evidentiran u sistemu. U slučaju da suradnik/predmetni nastavnik svjesno krši Pravila studiranja čl. 46 stav (2) nema osnova da upućuje studente da se obraćaju molbom prodekanu za nastavu niti UTIC-u već položeni ispit može unijeti na sljedećem ispitnom roku.

Kako to da nisam dospio/dospjela na listu izbornog modula koji sam birao/la kao prvi izbor?

Ankete za studente se provode na način da se kandidati rangiraj prema uspjehu tj. njihovoj prosječnoj ocjeni i preferencijama (rangiranjem predmeta od najviše privlačnih do najmanje privlačnih).

Što se tiče nezadovoljstva studenata izborom to je razumljivo obzirom da student onog trenutka kada nije dodjeljen na svoj prvi izbor – je već nezadovoljan. Proces dodjele kandidata na izborni modul se vrši na način opisan u ovoj hipotetskoj situaciji: primjera radi, 5 studenata sa prosjekom od 9-10 aplicira na prvi izbor. Tada, 5. kandidata koji nije prošao na prvom izboru stavljamo ga na drugi (međutim i tamo se moglo desiti da imamo već 4 kandidata sa većim prosjekom od njega) i na kraju ga dodjeljujemo na treći izbor („C“). Sa druge strane, možda smo imali kandidata sa ocjenom 7 kojem je taj izbor „C“ bio prvi i ako damo prednost tom kandidatu onda će ovaj sa prosjekom ocjena 9 završiti na 4. ili 5. izboru ili možda neće niti na jednom. Kako onda objasniti tom studentu da od svih ponuđenih preferencija nije dodijeljen niti jednom mentoru i da treba ponovo ispuniti anketu!? Obzirom da su i jedan i drugi kandidat nezadovoljni, samo je pitanje treba li dati prednost studentu sa prosjekom 9 na taj treći izbor ili ne već mu saopćiti da treba ponoviti anketu jer drugi sa nižim prosjekom je „bolje birao“!? Do donošenja novog – boljeg prijedloga rangiranja studenata, trenutni će biti na snazi.

Po pitanju kvota na izbornim modulima, trenutni limit (definiran Pavilnikom) je 4 kandidata po mentoru (2 po prodekanu). Razlog je taj što je broj studenata manje-više sličan iz godine u godinu a sa povećanjem broja modula, imamo situaciju da je netko opterećen sa 4 kandidata a netko nema niti jednog. Kod mlađih kolega – docenata, kako je važno da kandidati imaju mentorstvo zbog daljeg napredovanja u zvanje vanrednog profesora.